



¡Oh! espejito, espejito

“Espejito, espejito, ¿qué es lo que veo?
¿Veo más de mí cuando retrocedo?”

¡Resuélvelo! ¿Cuánto de ti puedes
ver en un espejo pequeño?

Pista: Comienza midiendo la altura del espejo y
cuánto de ti que puedes ver.

Mirar en espejos implica ángulos, reflejos, líneas de
vista y triángulos. Entender cómo estas cosas se rela-
cionan es importante en el diseño de escenarios,
teatros y sistemas de seguridad. Tales conocimientos
también pueden ser útiles al jugar billar, ráquetbol,
tenis y algunos juegos
de vídeo.



Para obtener más información,
visite nuestro sitio web
www.figurethis.org



Producido por

Consejo Nacional de Maestros de Matemáticas
(National Council of Teachers of Mathematics)

Diseñado por

The Widmeyer-Baker Group

y

Consejo Nacional de Maestros de Matemáticas
(National Council of Teachers of Mathematics)

Financiado en forma conjunta por

Fundación Nacional de Ciencias
(National Science Foundation)

y

Departamento de Educación de los Estados Unidos
(U.S. Department of Education)

Este material está basado en trabajo apoyado por la Asociación Nacional de
Ciencias (National Science Foundation) y el Departamento de Educación de
los Estados Unidos (U.S. Department of Education) bajo la Concesión
Nº ESI9813096. Cualesquiera opiniones, hallazgos y conclusiones o recomen-
daciones expresados en este material son los del autor(es) y no necesaria-
mente reflejan las opiniones de la Asociación Nacional de Ciencias (National
Science Foundation) o del Departamento de Educación de los Estados
Unidos (U.S. Department of Education).

¡Resuélvelo!
Retos Matemáticos para la Familia



**La tarea de matemáticas
debe entregarse mañana.
¿Cómo puedo ayudar?**

Conocemos la importancia de darle a nuestros hijos la posibilidad de conectarse con nosotros. Usted debe alegrarse cada vez que su hijo le pida ayuda con la tarea de matemáticas.

Si usted no tiene los conocimientos necesarios, no se preocupe. Existen muchas maneras de ayudar. Siga leyendo.

Si usted tiene buenos conocimientos de matemáticas, no asuma el control. Trate de actuar como un guía. No importa cuáles hayan sido sus experiencias con las matemáticas, siempre habrá preguntas que pueda hacer y que ayudarán a su hijo a comprender.



Pese a que no se trata de un guión para decirlo de memoria, intente con estas ideas. Las respuestas que obtenga pueden ayudarlo a usted y a su hijo a resolver los retos que presenta la tarea de matemáticas.

- ¿Cuál es el problema en el que estás trabajando?
- Echemos una mirada.
- ¿Qué dicen las instrucciones?
- ¿Cuáles son las palabras o instrucciones que no comprendes?
- ¿Por dónde crees que debes comenzar?
- ¿Qué cosa ya sabes que te podría ayudar a resolver el problema?
- Muéstrame lo que ya resolviste.
- ¿En qué lugar del libro de texto o de tus apuntes podemos encontrar ayuda?
- ¿Has resuelto antes este tipo de situaciones problemáticas?
- Tratemos de representar el problema por medio de un dibujo o de un diagrama.
- ¿Qué es lo que el maestro te pidió que hicieras?
- ¿Qué otros problemas similares has hecho antes?
- Explícame qué es lo que te cuesta entender.
- ¿A quién podemos llamar para que te ayude?
- Intentemos utilizar una calculadora.
- Salteemos este problema y continuemos con el siguiente.
- ¿Cuál es el número telefónico de la línea directa para tareas escolares?
- ¿Qué tal si buscamos ayuda en la Internet?
- ¿Acepta tu maestra que entregues un trabajo por partes o etapas?
- ¿Puedes pedir ayuda al maestro antes o después de clase?
- ¿Podemos tratar de resolver este problema en otro momento?